

Campus Virtual

UAIOnline

FACULTAD DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

MÓDULO 2

PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN
COMO PARADIGMAS DE PENSAMIENTO
Y DE APRENDIZAJE PROFESIONAL

PROFESOR:

DR. DANIEL BRAILOVSKY

**DISPARADOR**

Bienvenidos/as a este nuevo módulo de la asignatura.

Para iniciar el tema que nos convoca y para disparar las líneas de pensamiento por las que luego recorreremos los aprendizajes propuestos, lo/a invito a observar dos videos.

Se trata de dos comentarios, propuestos por dos personas que tienen algo en común: su pasión para pensar lo educativo desde un lugar nuevo y original. Y hasta ahí la semejanza, porque luego, como verán, sus propuestas y reflexiones difieren profundamente. Básicamente, piensan las cosas desde lugares diferentes.

La invitación es a recorrer estos dos breves materiales, y al verlos juntos, observar el contraste que se produce entre ellos. Servirán para entrar en el tema que será planteado en las videoclases.

**VIDEO-CLASE**

Utópico a su modo, románticamente comprometido con una ciencia (el conductismo) que, tiempo después los educadores convertiríamos casi en insulto, el psicólogo norteamericano explica cómo funciona la "máquina de enseñar".

- Burrhus F. Skinner. **La máquina de enseñar de Skinner** (subtitulado)
Disponible en <https://youtu.be/NJzu-RKpepc>

Paulo Freire, educador brasileño, pedagogo crítico, comparte algunas de sus ideas sobre la educación.

- Paulo Freire. **Pedagogía**
Disponible en <https://youtu.be/zwri7pO8UHU>

**VIDEO-CLASE**

- Investigación cuantitativa e investigación cualitativa
Disponible en https://youtu.be/tF_e-1i0BAc
- Algunos ejemplos educativos
Disponible en https://youtu.be/_DBjybWisUU

Para ampliar y profundizar los contenidos presentados, le recomendamos la lectura de la siguiente **BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**.

- Hernández Sampieri, R. (2004) Metodología de la Investigación. (3° ed) México: Mc Graw Hill. Capítulo 1: "[Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica](#)"
- Taylor S. y Bogdan, R. (1986) Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Buenos Aires: Paidós. [Introducción](#)
- (Libro completo:
<https://ia600802.us.archive.org/3/items/TaylorYBogdan/Taylor-y-Bogdan.pdf>)
- Vieytes, R. (2004) Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Buenos Aires: De las Ciencias. [Capítulo 24](#)

**Espacio de intercambio y comunicación****Foro del Módulo**

Como consigna para intervenir en este foro, proponemos difundir entre nuestros contactos una breve **consulta sobre la evaluación en el nivel superior** (ya diseñada, y disponible en este link: <https://goo.gl/forms/rHLRHtgtp5fFqwQg2>). La idea es darnos unos días para obtener unas cuantas respuestas y hacer el

ejercicio de analizarlas trayendo la distinción entre el paradigma cualitativo y cuantitativo.

Esto lo haremos de dos maneras:

- Por un lado, y centralmente, reconociendo en las palabras de los participantes concepciones más cuantitativas y más cualitativas de la evaluación.
 - o ¿Consideran que evaluar es medir?
 - o ¿Consideran que evaluar es analizar y reflexionar sobre los sentidos que los estudiantes atribuyen a su experiencia de aprender?
 - o ¿En qué se notan esas concepciones?
- Y por otro, para quien se anime, haciendo una lectura más cuantitativa o más cualitativa de las respuestas.
 - o ¿Qué puede medirse y contabilizarse de las respuestas a la encuesta?
 - o ¿El uso de ciertos términos, las menciones a dispositivos...?
 - o ¿Qué categorías se sugieren en los textos de los participantes?

Este foro será, en ese sentido un espacio trabajo en taller en el que cada uno/a aportará ideas, análisis e interpretaciones sobre un mismo corpus: las respuestas obtenidas a las preguntas de la encuesta virtual.

Fin del Módulo 2